



# EL GRITO

## ESTUDIANTIL

SEPTIEMBRE 4, 2018

Publicación #2

### EDICIÓN ESPECIAL ELECCIONES ESCOLARES

Con motivo de las próximas elecciones de personero y representante de los estudiantes, *El Grito Estudiantil* trae una nueva edición con entrevistas a cada uno de los candidatos y sus propuestas. Infórmese y vote a conciencia.



De izquierda a derecha: David A. Cifuentes, Nicolás Villaneda, José D. Ruiz

Abajo, de izquierda a derecha: Kassem Dabage, Juan A. Velásquez



### OPINIÓN

Daniel Sandoval

Pág. 2

Entrevista a Kassem Dabage

Pág. 3

Entrevista a Juan Antonio Velásquez

Pág. 4

Entrevista a David Andrés Cifuentes

Pág. 5

Entrevista a José Daniel Ruiz

Pág. 7

Entrevista a Nicolás Villaneda

Pág. 8

Entrevista a promotores del voto en blanco

Pág. 10

Propuestas por candidato

Pág. 11

Sondeo intención de voto

Pág. 13

El Comité Editorial y de Planeación de “*El Grito Estudiantil*” aclara su posición neutral con respecto a las campañas que se adelantan por Personería y representante de los estudiantes. Las siguientes entrevistas fueron hechas sin la intención de favorecer a alguno de los candidatos.

### Contáctenos

Sugerencias y aportes a [elgrito@loscerros.edu.co](mailto:elgrito@loscerros.edu.co) o directamente con el Grupo Editorial / Comité Organizador

## El cambio es desde ahora

**Por:** Daniel Sandoval

Esta columna que está a punto de leer, estimado lector, es, en su mayoría, sobre un suceso que me dejó tan extrañado como sorprendido. Un suceso que tuvo lugar la semana pasada y que se encuentra estrechamente ligado a las elecciones de personero y representante de los estudiantes que se avecinan. Sin más preámbulo, me dispongo a contar, desde mi perspectiva, lo ocurrido:

Viernes 31 de agosto. Faltaban pocos minutos para salir a almorzar, cuando, de repente, tocaron a la puerta del salón. Era un numeroso grupo de estudiantes de Pre-bachillerato que, apenas se abrió la entrada, exigieron, casi que simultáneamente, la presencia de “los del periódico”. Salimos del aula los compañeros del equipo que me habían acompañado en todas las entrevistas a los candidatos y, antes de salir del salón, vi que se trataba de los promotores del voto en blanco, a quienes hace pocos minutos acabábamos de interrogar, como hicimos con los aspirantes a Personería y representante. Y, en efecto, su solicitud para hablar con nosotros era precisamente para eso: la campaña que adelantaban. Los alumnos allí reunidos nos informaron de su intento por colgar unos carteles que invitaban al estudiantado a votar en blanco, tal como ya lo habían hecho (colgar carteles) las fórmulas a personería Villaneda-Portilla y Cifuentes-Martínez, y, posteriormente, cómo algunos seguidores de otras campañas empezaron a romperlos, arrugarlos y tirarlos a la basura (los carteles). Pero, en realidad, el problema parecía ser el impedimento que presentaban ciertos candidatos, quienes, mediante pretextos y alegatos, argumentaban que no se podía pegar “publicidad” sin tener, previamente, un permiso.

Hago un breve paréntesis y aclaro que no fueron los candidatos quienes dieron orden de quitar los carteles, ni mucho menos quienes, personalmente, los arrancaron. O eso fue lo que afirmaron.

Retomando el hilo de la historia, los niños refutaron las razones de los aspirantes, comentándoles que Rubén Muñoz, organizador de este tema, les había dado el aval para pegar sus avisos. Los candidatos, en respuesta a esto, declararon que solo Alfonso, Vicerrector de Docencia, podía otorgar el permiso. Mientras todo esto sucedía, fui testigo de cómo uno de los estudiantes de Pre se acercaba a una de las fórmulas a Personería y le comentaba la manera como les estaban pisoteando su trabajo por el voto en blanco, obviamente en búsqueda de apoyo. Pero lo único que encontró fue la indiferencia y, me atrevo a decir, la satisfacción por parte del postulado.

Es en este punto donde voy a detener la historia, con el fin de hacer una corta reflexión.

Como bien manifesté al principio de esta columna, los eventos que acabo de narrar me dejaron perplejo. Por el hecho de que se haya impedido la colocación de los carteles del voto en blanco, por el obstáculo que representaron ciertos candidatos y, sobre todo, por la indiferencia y el desprecio que demostró uno de los postulados ante los hechos.

“Así es la democracia”, dijo un profesor que pasaba por ahí. Y sí, tiene razón. Así es la democracia. O, por lo menos, la democracia a la que estamos acostumbrados. Creo que, en medio de todo, para esto sirven estos ejercicios: para educar una sociedad democrática y libre. Y los primeros en defender estos principios, además de los educadores, deben ser los candidatos. ¿Qué se puede esperar de alguien a quien no le importa que se pisoteen los derechos de otra campaña? ¿Qué se puede esperar de alguien que impide que se cumplan las garantías de una de las opciones del tarjetón, como lo es el voto en blanco? ¿Qué se puede esperar de un ejercicio democrático que, se supone, debe enseñarnos a, precisamente, construir una verdadera democracia, pero en el que ya se divisan los vestigios de nuestro desgastado, decadente y utópico sistema de elección popular?

Por eso, me dejó perplejo lo sucedido el viernes. Por ser testigo del juego sucio que, poco a poco, gana más adeptos dentro de la sociedad colombiana. Por ser testigo de la indiferencia de aquellos que deberían ser los primeros en intervenir. Por ser testigo de algunos de los males que no dejan que Colombia progrese. Como bien escribía el exdirector y columnista de este periódico, Leonardo Fernández, “cómo nuestro colegio es una pequeña Colombia”.

No obstante, la esperanza es lo último que se pierde. En esa misma columna, Fernández también escribió “El verdadero cambio de Colombia empieza en nuestro colegio, empieza con usted, el mismo que está leyendo esta columna.” Por esta razón, las elecciones de Personería y de representante de los estudiantes deben llevarse a cabo con la mayor seriedad y respeto posibles, reflejando la democracia que anhelamos tener en nuestro país, en la que los derechos y garantías sean para todos, y se respeten las ideas y decisiones de los demás.

Grupo Editorial / Comité de Planeación  
**Director:** Daniel Sandoval Rincón  
**Co- director:** Juan Pablo Bonilla Bernal  
**Comité:**  
 Juan Pablo Gallego Ortiz  
 José María Linares  
 Sebastián Márquez Quintero  
**Revisión:** Álvaro Estupiñán Prada  
**Publicación:** Nilson López, Mario Gómez

Antes de terminar este espacio, me gustaría aclarar que lo sucedido con el voto en blanco y la indignación que merece no es exclusiva para esta campaña. Me siento de la misma manera con las posibles vulneraciones de las que hayan sido víctimas las campañas de los candidatos, tanto a Personería como a representante de los estudiantes.

De igual manera, aprovecho para clarificar que el periódico estudiantil no apoya ninguna de las campañas, incluida la del voto en blanco. De lo contrario, representaría un sesgo significativo con el cual el comité editorial no está de acuerdo.

A continuación, se encuentran las entrevistas hechas a cada uno de los candidatos y el voto en blanco.

### **Entrevista a Kassem Dabage, candidato a representante de los estudiantes**

**Por:** Samuel Rojas, Daniel Sandoval, Francisco Torres.

**P: ¿Por qué quiere ser el representante de los estudiantes?**

**R:** Porque yo, como he dicho en varios de mis discursos, no estuve todo el tiempo en Cerros, ¿sí? Igualmente, cuando yo llegué en séptimo, toda mi promoción me acogió como una familia, todo el colegio me acogió como si me conocieran toda la vida, y yo siento que les debo ese favor de representarlos bien y darles lo que sé, en su mejor interés.

**P: ¿Cree usted que un representante de los estudiantes gana por su popularidad o por la calidad de sus propuestas?**

**R:** Yo creo que, la verdad ¿sabes?, son un poquito de las dos, porque, seamos honestos, acá, es más por eso, porque hay amigos. Un amigo de uno nunca va votar por el contrincante. Es algo de amistad, pero yo pienso que se debería basar en las propuestas. No tanto en el representante, porque la función del representante es ser la voz del voto, pero yo creo que se debería basar más en el convencimiento y en el discurso que tienen, que en si me cae bien o me cae mal.

**P: ¿Tiene usted alguna preferencia entre los candidatos a la Personería?**

**R:** Pues sí, yo... la verdad, si yo votara, votaría por Cifuentes y Martínez porque, la verdad, yo veo sus propuestas muy sólidas, sus intenciones son muy válidas. Se han venido preparando desde el año pasado. Es más, yo creo que yo me iba a lanzar con Cifuentes, pero se cambió a último minuto.

**P: De quedar elegido ¿cuál sería su primera acción?**

**R:** De representante, mi primera acción sería, la verdad, hablar todo lo que yo he propuesto. Por ejemplo, concretar con Steve la propuesta que tenemos de las ferias de ciencias y los días deportivos porque él nos la hizo saber el primer día que entramos a clase. Entonces, yo lo empujaría a él para que me apoye en la Junta Directiva y que pasemos eso para que todo el mundo disfrute de esas actividades, además del procedimiento que yo dije. Lo de la enfermería, por ejemplo.

**P: ¿Sabía usted que el representante de los estudiantes es elegido, según el Manual de Convivencia, por el Consejo Estudiantil y no por todos los alumnos?**

**R:** Hace, creo que dos años, se empezó a elegir por todos los alumnos. Por eso, me extrañó cuando me lancé y me dijeron que tenía que hablarles a todos, a todo el colegio. Yo quedé extrañado porque en octavo o séptimo, fui del Consejo Estudiantil de mi curso y escogí, creo que a Roncancio, si no estoy mal, y pues él debatía en todos los consejos estudiantiles de cada curso. Entonces, cuando cambiaron eso, pues me extrañó y no sé por qué lo hicieron.

**P: De uno a diez ¿qué tanto quiere al colegio y por qué?**

**R:** De 1 a 10, yo creo que un 10, la verdad. Porque, aunque yo he estado en 3 colegios toda mi vida, siento que Cerros es la familia que de verdad me acogió y me trató como uno de ellos. He tenido amistades demasiado importantes para mí y siento que le debo al colegio la formación como persona y académicamente, lo que soy hoy en día.

**P: ¿Por qué los estudiantes deberían votar por usted?**

**R:** ¿Por qué? Porque yo les aseguro que yo voy a tener 100% el interés de ellos sobre el mío. Además, siempre voy a tener el tiempo para ellos. Aunque sí, muchos saben que el IB es duro, el IB no deja mucho tiempo, yo soy una persona capaz de organizar mi tiempo para poner los intereses de los estudiantes en un lugar muy alto en mi lista de quehaceres.

**P: ¿Cree que va a ser capaz de manejar los deberes de representante y los del colegio (académicos), en equilibrio y sin problemas?**

R: 100%, la verdad, porque, si soy honesto, desde décimo, cuando empecé el diploma, sentí una carga muy importante académicamente, pero no sentí que se me salía de las manos y, la verdad, este año he sentido que lo puedo manejar. Sumándole lo de representante, yo creo que lo puedo equilibrar muy bien.

**P: Defina al colegio en tres palabras**

R: Esa es dura. Yo lo definiría como excelente, amigable y... acogedor.

**P: Defina su candidatura en tres palabras**

R: Transparente..., honesta e... interesada.

**P: Para terminar ¿algún mensaje para la comunidad estudiantil?**

R: Pues yo les quiero dar el mensaje que, a la hora que voten, sean conscientes de los que están haciendo. Que voten por la persona que ellos piensan que va a representarlos mejor. No tanto que me cae bien, que él juega conmigo tal deporte, que hace esto, no. Que vean que, de verdad, es una persona que tiene los intereses de los estudiantes muy por encima de lo que puede poner en cualquier cosa.

### **Entrevista a Juan Antonio Velásquez, candidato a representante de los estudiantes**

**Por:** Samuel Rojas, Daniel Sandoval y Francisco Torres

**P: ¿Por qué quiere ser el representante de los estudiantes?**

R: Yo quiero ser representante porque creo que puedo hacer muchas cosas por mi colegio. Hemos estado pasando propuestas y, la verdad, firmando como presidente de Undécimo A no tengo mucho poder. Yo quiero firmar como el representante de los estudiantes del Gimnasio de Los Cerros para que las directivas tengan la obligación de escucharme, y escucharme atentamente, para que las propuestas de cada estudiante sean escuchadas en las comisiones.

**P: ¿Cree usted que un representante de los estudiantes gana por su popularidad o por la calidad de sus propuestas?**

R: La verdad, las dos, porque la popularidad se construye por la capacidad de convencer del representante. Si un representante es popular, es porque puede convencer a los estudiantes de que él es el indicado. Por otro lado, las propuestas también son una manera de convencer a esta gente. No obstante, las propuestas no determinan a un candidato porque las propuestas generales se toman por el que gane. Entonces, digamos, si el otro candidato gana, él definitivamente va a tomar mis propuestas para proponerlas en las comisiones.

**P: ¿Tiene usted alguna preferencia entre los candidatos a la Personería?**

R: Sí. Me gustaría trabajar de la mano con Nicolás Villaneda y Esteban Portilla porque, entre los tres, hemos venido sacando muchos proyectos durante nuestro año décimo. Tenemos una buena actitud de trabajo. Sin embargo, estoy dispuesto a trabajar con el que sea que gane.

**P: De quedar elegido ¿cuál sería su primera acción?**

R: Mi primera acción sería legislar los computadores para Décimo y Undécimo, cosa que ya está hablada con Alfonso, pero firmada como, ya les dije, por el presidente de Undécimo A. Después, trabajar en la Semana Cultural para que ya pase de ser pre aprobada a ser aprobada totalmente y, por último, trabajar en las convivencias, para once, sobre todo.

**P: ¿Sabía usted que el representante de los estudiantes es elegido, según el Manual de Convivencia, por el Consejo Estudiantil y no por todos los alumnos?**

R: Sí. Eso fue una discusión que tuvimos con Rubén y, la verdad, eso se llevaba a cabo antes, en el colegio. Sin embargo, Raúl, el anterior Vicerrector de Docencia, legisló que nosotros debíamos ser escogidos democráticamente porque éramos un órgano democrático. Entonces, hace uno o dos años, comenzamos a escoger democráticamente, de la mano

con el personero. Pero sí. Yo estoy consciente de eso. Lo hablé con Rubén y me dijo que Raúl había dicho que se hacía de esa manera.

**P: De uno a diez ¿qué tanto quiere al colegio y por qué?**

**R:** Diez. Porque, la verdad, siento que tengo un compromiso muy profundo con el colegio. Me ha dado doce años muy felices de mi vida. Lo he visto crecer, lo he visto en todo su esplendor. La verdad, creo que puedo hacer mucho por el colegio.

**P: ¿Por qué los estudiantes deberían votar por usted?**

**R:** Los estudiantes deberían votar por mí porque soy el candidato más capaz. Ya he pasado muchas propuestas, tengo experiencia hablando con Alfonso, con el rector y, la verdad, pues, como han visto en los debates, mi capacidad de convencer es muy hábil. Si los logro convencer a ustedes, imagínense cómo lograré convencer a Alfonso y al rector, porque ese es el punto: mandarles sus propuestas para mostrárselas a las directivas.

**P: ¿Cree que va a ser capaz de manejar los deberes de representante y los del colegio (académicos), en equilibrio y sin problemas?**

**R:** Yo creería que sí, porque, si uno se lanza a ser representante de los estudiantes, es porque está totalmente comprometido con el puesto. Si yo no tuviera el tiempo y la disposición para hacerlo, no me hubiera lanzado porque yo conozco mis tiempos y sé cómo manejarlos.

**P: Defina al colegio en tres palabras**

**R:** Potencial, futuro e historia.

**P: Defina su candidatura en tres palabras**

**R:** Convencimiento, propuestas y... es una buena pregunta. Popularidad.

**P: Para terminar ¿algún mensaje para la comunidad estudiantil?**

**R:** Me gustaría que la comunidad estudiantil tomara la mejor decisión y eligiera votar por mí porque creo que soy el candidato más capaz, como lo he venido diciendo y, la verdad, esto no lo hago por mí, no lo hago porque yo solamente quiera ser el representante de los estudiantes y perderme el resto del año, sino que yo, de verdad, quiero hacer mucho por ellos. La verdad, conozco a muchos estudiantes en este colegio, a la gran mayoría, y sé que ellos pueden tener la confianza en mí para lograr todo lo que yo me proponga.

### **Entrevista a David Andrés Cifuentes, candidato a la Personería**

**Por:** Samuel Rojas, Daniel Sandoval, Francisco Torres.

**P: ¿Por qué quiere ser el personero de los estudiantes?**

**R:** Porque creo que puedo impactar de una manera importante en la cultura y en la mentalidad de los estudiantes, sobre todo. Por eso fue que hice mi lema: "Innovar", que es el uso de muchas cosas que nunca se han usado antes. Por ejemplo, para implementarlas en el día de hoy, en la cultura de hoy, para que seamos una mejor cultura.

**P: ¿Cree usted que un personero gana por su popularidad o por la calidad de sus propuestas?**

**R:** Las dos, yo diría. Por ejemplo, el nivel B. Créame que en nivel B se gana por popularidad, y yo diría que en nivel C sí se gana por la calidad de las propuestas. Sin embargo, en los dos niveles también influye mucho el tema de la popularidad.

**P: ¿Tiene usted alguna preferencia entre los candidatos a representante de los estudiantes?**

**R:** No. Yo siempre he dicho que, si uno se va postular a personero, debe mantener la postura neutral en cuanto a los representantes porque, al fin y al cabo, uno va a trabajar con alguno de ellos. Entonces, uno, en ese sentido, no puede tener ningún tipo de preferencias.

**P: ¿Cómo le pareció la última personería?**

R: Muy buena. Creo que se hicieron cosas concretas. Básicamente, pues, hicieron tres propuestas; diría que tres propuestas muy eficientes para lo que necesitaba el colegio.

**P: ¿Qué opina del discurso de algunos candidatos cuando, en vez de dar nuevas ideas o propuestas, critican las de los otros?**

R: Sí..., yo pienso que no es el tema de criticar las propuestas, es el tema de hacerles saber a las personas, simplemente, qué propuestas no se pueden hacer por diversas razones. Yo, personalmente, no he criticado ninguna propuesta. Si lo llegase a hacer, no sería por criticar sino por sustentar que simplemente no se puede hacer.

**P: ¿Cuáles son sus ventajas frente a los otros candidatos?**

R: Yo siempre lo he dicho en todos los debates. Creo que todo el mundo me ha preguntado esto y es que uno puede hacer muchas, demasiadas cosas, sin la aprobación de las directivas. Me explico: uno puede hacer una propuesta y no la tiene que pasar por directivas o por Alfonso para que se realice. Muchas de las propuestas de los otros candidatos se basan en pasar propuestas a las directivas y que las directivas las aprueben o no, y que, posteriormente, se realicen o no.

**P: De quedar elegido como personero ¿Cuál sería su primera acción?**

R: Lo primero que realizaría, lo primero: los canales de comunicación a través de las redes sociales. Eso es lo fundamental, lo primero que haría, obviamente para saber la opinión de los demás. Al mismo tiempo, organizar, de una vez, los Consejos Estudiantiles. Esos son los dos elementos que realizaría en primera instancia.

**P: Dentro del Manual de Convivencia se encuentra estipulado que el personero puede organizar reuniones con el Consejo de Estudiantes o foros con el estudiantado, e incluso hacer uso de medios de comunicación institucionales como este periódico estudiantil ¿Qué piensa de esto? ¿De ser elegido personero haría uso de estas herramientas?**

R: Sí. Obviamente lo haría. La verdad que he concretado lo que muchas personas me decían en los discursos: "Es que yo quedé elegido el año pasado como presidente y nos reunimos escasamente una vez". Yo siempre me he basado en el Manual de Convivencia, creo que en todos los debates lo he mencionado, y pienso que es sumamente importante la comunicación con el personero. Entonces, sí lo realizaría.

**P: ¿Cuáles son sus desventajas frente a los otros candidatos?**

R: Mis desventajas...: primero, que yo no empecé a realizar algún plan de gobierno en el año pasado, como lo han hecho otros. Sin embargo, yo sí he hecho proyectos, como los inter-cursos; pero, básicamente, esa es mi principal desventaja frente a otros: que yo tuve la oportunidad de empezar antes, pero no la tomé.

**P: ¿Por cuál aspirante a la Personería votaría en el hipotético caso de que usted no fuera un candidato?**

R: Buena pregunta..., por Villaneda y Portilla.

**P: De uno a diez ¿qué tanto quiere al colegio y por qué?**

R: De 1 a 10, un 10. Porque he pasado literalmente toda mi vida acá y yo diría que el sentido de pertenencia, a medida que pasan los años, aumenta. Se va aumentando y, obviamente, cuando uno está en 11.

**P: ¿Cree usted que el colegio tiene una buena imagen externamente?**

R: Sí. Por lo que he escuchado de algunos papás con los que he hablado y que tienen sus hijos en otros colegios, siempre me han dado la referencia, es muy general, y es que los estudiantes de Cerros son muy caballeros.

**P: ¿Cree que va a ser capaz de manejar los deberes de representante y los del colegio (académicos), en equilibrio y sin problemas?**

R: Absolutamente.

**P: Defina al colegio en 3 palabras.**

R: Amor..., creo que bienestar y seguridad

**P: Defina su candidatura en 3 palabras.**

R: Innovación, cultura y cambio.

**P: Para terminar ¿algún mensaje para la comunidad estudiantil?**

R: Sí. Yo diría que aquí las propuestas son lo que menos importa. El candidato que quede va a intentar realizar las propuestas que todos los candidatos han planteado. Y que elijan a los representantes que ustedes crean que los van a representar mejor.

### **Entrevista a José Daniel Ruiz, candidato a la personería**

**Por:** Samuel Rojas, Daniel Sandoval y Francisco Torres

**P: ¿Por qué quiere ser el personero de los estudiantes?**

R: Porque me gustaría fomentar más el ámbito académico. Porque yo creo que para eso es para lo que verdaderamente estamos acá: ser estudiantes, y hay que ser los mejores en el país y en el mundo.

**P: ¿Cree usted que un personero gana por su popularidad o por la calidad de sus propuestas?**

R: Muchas veces, en la Personería, se ha creído que la popularidad es lo que influye en los votos y sí; ha pasado en muchas candidaturas que los votos se pierden por popularidad y no por propuestas. Entonces, creo que esa afirmación es correcta, pero las propuestas valen más. Me parece que, si uno tiene propuestas buenas que ayuden a la integración y al sentido de pertenencia de los estudiantes, esto podría opacar a la popularidad.

**P: ¿Tiene alguna preferencia entre los candidatos a representante de los estudiantes?**

R: No tengo ninguna preferencia entre los candidatos de representante de estudiantes, pero creo que las dos propuestas que hacen son muy buenas y me aseguraré de estar mano a mano con el representante de los estudiantes y lograr alguna de esas propuestas.

**P: ¿Cómo le pareció la última Personería?**

R: Me pareció una buena Personería, aunque yo no voté por ella. Me parece que fue ideal e hicieron lo correcto.

**P: ¿Cuáles son sus ventajas frente a los otros candidatos?**

R: Me enfoco más en las prioridades que tenemos acá en la escuela, en tener más oportunidades para las cosas CAS, en tener más oportunidades en las pruebas internas, en las monografías, en mejorar la Preceptoría, la papelería y, lo más importante, integrar un sistema de becas que nos permitirá el desarrollo académico y, al cabo, mejorar nuestro desempeño.

**P: De quedar elegido como personero ¿Cuál sería su primera acción?**

R: Destinar las horas de dirección de curso a ámbitos que se pueden lograr. Esto espero hacerlo con el comportamiento de los estudiantes: esas horas de 25 minutos que tenemos las podemos utilizar los alumnos de Décimo y Once en CAS, monografía y pruebas internas; los estudiantes menores en adelantar trabajos o para la Preceptoría. Pero necesito el comportamiento de los estudiantes, porque necesito saber que, cuando el profesor los deja hacer una actividad libremente, lo utilizan para el desempeño académico. Así se pueden lograr las cosas.

**P: Dentro del Manual de Convivencia se encuentra estipulado que el personero puede organizar reuniones con el Consejo de Estudiantes o foros con el estudiantado, e incluso hacer uso de medios de comunicación institucionales como este periódico estudiantil ¿Qué piensa de esto? ¿De ser elegido personero haría uso de estas herramientas?**

R: Sí, porque una de las cosas más importantes de la Personería es tener comunicación con el pueblo, que son los estudiantes, y esto se hace mediante la representación de un presidente de cada curso. Yo abriría el espacio de dirección de curso para los Consejos Estudiantiles y la comunicación se manejaría vía e-mail o personalmente. Yo siempre he estado muy abierto a los demás candidatos y siempre estoy en la tienda o a las 7:00 a.m. en mi locker.

**P: ¿Cuáles son sus desventajas frente a los otros candidatos?**

R: No soy tan popular y, además, mis propuestas tampoco son populares, y no son las que más se quieren; como hacer una emisora o tener tríos o torneos. Yo me enfoco más en el día a día del estudiante, como la papelería, la Preceptoría y el almuerzo.

**P: ¿Por cuál aspirante a la personería votaría en el hipotético caso de que usted no fuera un candidato?**

R: Yo votaría por la Personería de Cifuentes/ Martínez y por Kassem, como representante de estudiantes. Porque me parece que sus propuestas se adecúan más a las mías y no estoy de acuerdo con algunas propuestas de la otra Personería y el otro representante.

**P: De uno a diez ¿qué tanto quiere al colegio y por qué?**

R: Yo creo que yo quiero a mi colegio como un 8. Antes eso era un 10 porque antes teníamos BTC y muchas cosas que nos agradaban y se han perdido y me he sentido mal al perderlas. Esto es lo que quiero recuperar, porque muchos alumnos en el Nivel B y C se están perdiendo de muchas cosas que yo sí tenía. Y quiero que eso lo recuperen.

**P: ¿Cree usted que el colegio tiene una buena imagen externamente?**

R: Yo creo que sí, pero con pequeños cambios se puede mejorar esa imagen.

**P: ¿Cree que va a ser capaz de manejar los deberes de representante y los del colegio (académicos), en equilibrio y sin problemas?**

R: Yo creo que sí lo podré manejar, porque yo sé lo que se siente estar ahí sentado, escuchar a los personeros y que no hagan nada. Yo, en el caso hipotético de que tenga este puesto, sabré cómo manejarlo porque ya he pensado como ser personero y tengo todo planeado. Me gustaría empezar porque ya he estado ahí sentado, viendo a los personeros y sé cómo tengo que hacer.

**P: Defina al colegio en 3 palabras.**

R: Se puede hacer más. Se puede hacer más por este colegio, tanto académicamente y en el amor.

**P: Defina su candidatura en 3 palabras.**

R: Hagamos un Cerros mejor. Eso es lo que yo digo.

**P: Para terminar ¿algún mensaje para la comunidad estudiantil?**

R: Yo les quiero decir que ánimo, que todas sus ideas son buenas y que no se preocupen por expresarlas, porque yo he estado en su situación, estando ahí sentados, sabiendo que puede haber vergüenza, pero háganmelo saber. Yo sé que todas las ideas son buenas y yo les diré si se pueden hacer y, si no se pueden hacer, por qué no. Igualmente, yo estoy muy abierto y sepan que ustedes soy yo.

### **Entrevista a Nicolás Villaneda, candidato a la Personería**

**Por:** Samuel Rojas, Daniel Sandoval y Francisco Torres

**P: ¿Por qué quiere ser el personero de los estudiantes?**

R: Porque llevo trabajando mucho por el colegio, desde el grado 9º, y espero generar un cambio por medio de la Personería.

**P: ¿Cree usted que un personero gana por su popularidad o por la calidad de sus propuestas?**

R: Yo creo que ambos factores son muy importantes. Obviamente, la popularidad, dentro de los alumnos, es un factor muy influyente. Pero, considero que se deberían enfocar mucho en el trabajo que se está haciendo desde hace tiempo y, obviamente, sus propuestas.

**P: ¿Tiene alguna preferencia entre los candidatos a representante de los estudiantes?**

R: Sí: Juan Antonio Velásquez.

**P: ¿Cómo le pareció la última Personería?**

R: Se me hizo una excelente Personería, pues entregaron mucho de su tiempo. Además, nos permitieron nuevas cosas como infraestructura y espero seguir este proceso.

**P: ¿Qué opina del discurso de algunos candidatos cuando, en vez de dar nuevas ideas o propuestas, critican las de los otros?**

R: En realidad, estoy totalmente en contra de ello y sé que lo fundamental es proponer y no criticar.

**P: ¿Cuáles son sus ventajas frente a los otros candidatos?**

R: Mi ventaja principal es que llevo trabajando por Cerros desde hace 2 años. Desde 9º, vengo hablando, en su momento, con Raúl y ahora teniendo algunas charlas con Alfonso, tratando de trabajar por Cerros.

**P: De quedar elegido como personero ¿Cuál sería su primera acción?**

R: Sería afianzar lo que es la Semana Cultural, hacer que sea una cosa real y, también, me gustaría hacer que todos los salones tengan un Comité, un presidente, para poder tener la relación personero- estudiante, con ellos.

**P: Dentro del Manual de Convivencia se encuentra estipulado que el personero puede organizar reuniones con el Consejo de Estudiantes o foros con el estudiantado, e incluso hacer uso de medios de comunicación institucionales como este periódico estudiantil ¿Qué piensa de esto? ¿De ser elegido personero haría uso de estas herramientas?**

R: Hablando acerca de lo que es el periódico, siempre creo que, desde séptimo, Alexander Martínez nos invitaba a hacer uso de este. Y yo, la verdad, sentía miedo de que a las personas no les gustaran los artículos que yo iba a hacer; entonces, ahora que estoy próximo a la Personería, me gustaría utilizarlo mucho más, como un medio para comunicarme con los estudiantes. Pero, como bien digo, el horario ya está estipulado. Hay 25 minutos todos los días y lo que planeamos hacer es tener, todos los jueves, una reunión con todos los presidentes, desde 4º hasta 11º, y con el personero: ahí se toman las propuestas.

**P: ¿Cuáles son sus desventajas frente a los otros candidatos?**

R: Podrían ser, en algunas ocasiones, la falta de organización. Es una desventaja que estoy tratando de corregir. En esto me ayuda mucho mi vice-personero, Esteban Portilla, que es la persona más organizada que conozco.

**P: ¿Por cuál aspirante a la personería votaría en el hipotético caso de que usted no fuera un candidato?**

R: Por David Cifuentes.

**P: De uno a diez ¿qué tanto quiere al colegio y por qué?**

R: 10, porque, principalmente en los primeros años que llegue al colegio, me enseñaron a amarlo y, ahora que estoy en 11º, me doy cuenta del increíble espacio que nos está brindando el colegio y, la verdad, siento un poco de tristeza por aquellas personas que no sienten este amor que yo siento por el colegio.

**P: ¿Cree usted que el colegio tiene una buena imagen externamente?**

R: Pues, dependiendo qué tipo de imagen. En general, pues son dos tipos de imagen, o es lo que yo siento. Una imagen frente a los papás, muy favorable, pues, como todos bien sabemos el colegio lo que más nos enseña son los valores y las virtudes, que es un factor de vital importancia. Sin embargo, creo que, frente a los demás colegios y a los jóvenes, en algunas ocasiones, no tenemos la mejor imagen, y pues eso es un factor que yo quiero cambiar dentro de mi Personería.

**P: ¿Cree que va a ser capaz de manejar los deberes de representante y los del colegio (académicos), en equilibrio y sin problemas?**

**R:** Pues, afirmar que lo voy a hacer sin problemas, es una afirmación muy utópica. Obviamente se me van a presentar muchos problemas y dificultades durante el proceso, pero espero resolverlos de la mejor manera posible, con mi plan de gobierno.

**P: Defina al colegio en 3 palabras.**

**R:** Formando mejores ciudadanos.

**P: Defina su candidatura en 3 palabras.**

**R:** Trabajamos por Cerros.

**P: Para terminar ¿algún mensaje para la comunidad estudiantil?**

**R:** A los estudiantes me gustaría decirles que tengan su fe en mí. Y admitir que, en estos últimos días, he sentido un poco de responsabilidad, en caso tal de que yo sea personero, por las propuestas que les estoy dando. Pero esta misma responsabilidad me hace querer cumplirlas y las voy a cumplir, de eso sí estoy seguro. Voy a hacer todo lo posible por cumplirlas.

### **Entrevista a promotores del voto en blanco (Tomás Gómez y Juan José Suarez)**

**Por:** Juan Pablo Bonilla, Nicolás López, Samuel Rojas, Daniel Sandoval y Francisco Torres

**P: ¿Por qué quieren votar en blanco?**

**R:** Porque ninguno de los candidatos es bueno. No nos gustan las propuestas.

**P: ¿Por qué no les gustan las propuestas?**

**R:** Porque los candidatos siempre dicen lo mismo y nunca lo cumplen. Desde que se terminó la Semana Cultural, todos los candidatos han prometido traerla de vuelta y nunca lo han hecho. Así ha sucedido con la mayoría de propuestas. Por ejemplo, el año pasado, se demoraron mucho en hacer el torneo de videojuegos y, cuando lo hicieron, fue muy desorganizado.

**P: ¿Ustedes promueven el voto en blanco para ambos, Personería y representante de los estudiantes?**

**R:** Sí. La verdad, no nos gusta ninguno de los candidatos para ninguno de los cargos.

**P: ¿Para ustedes qué perfil debe tener un buen personero?**

**R:** Que se preocupe por nosotros, los estudiantes, y que no piense solo en su beneficio. Por ejemplo, uno de los candidatos a representante de los estudiantes dijo que, si llegaba a ganar, solo quería que todos supieran su nombre. Solo quiere darse a conocer.

De igual manera, hace unos años, el que ganó la Personería solo se había postulado para generar un extra en las universidades.

**P: ¿Qué opinan de los anteriores personeros?**

**R:** El de hace dos años no hizo nada. El del año pasado, por lo menos hizo algo. Cumplió algunas de sus propuestas.

**P: En el hipotético caso de que no existiera el voto en blanco ¿por quién votarían?**

**R:** No votaría.

**P: ¿Creen que alguno de los candidatos tiene mejores propuestas que los otros?**

**R:** No. Todos tienen casi que las mismas propuestas. No importa el que gane porque, aparte de que lo más probable es que no haga nada, tiene las mismas cosas que los demás. Lo que pasa es que algunos están, prácticamente, comprando votos. Dicen cosas que sabemos que no se pueden cumplir, solo para que la gente vote por ellos. Por ejemplo, algo tan sencillo como lo de la comida internacional: ni Mateo Jiménez ni Pérez lograron hacerlo ¿por qué ellos sí van a poder?

**P: ¿Qué mensaje les gustaría mandar a los estudiantes para votar en blanco?**

**R:** Que piensen en todos. Que analicen las propuestas de los candidatos y se den cuenta que son las mismas de años pasados y que no se han cumplido. Cuando se vaya acabando el año escolar y el personero no haya cumplido nada de lo que dijo, se van a dar cuenta, como ha sucedido en años anteriores.

**P: Por último ¿alguno de ustedes se lanzaría a la Personería o para ser representante de los estudiantes cuando lleguen a Undécimo?**

**R:** Pues, la verdad, no lo hemos pensado mucho. Todavía falta bastante para eso. Si alguno de los dos lo hace, sería por el colegio, por los estudiantes. No pensando en el beneficio propio.

### Resumen de las propuestas por candidato

#### **David Andrés Cifuentes (Personero)/ Alejandro Martínez (Vice-personero)**

- **Reunión mensual del Consejo de Estudiantes**, conformado por el personero, el representante de los estudiantes, el presidente de cada curso y el cabildante estudiantil.
- **Canales de comunicación con el personero** (redes sociales, Consejo de Estudiantes, personalmente).
- **Tutorías voluntarias** programadas con anticipación para una mejor estructuración de las mismas.
- **La BTC** contará con un espacio extracurricular, para una mejor presentación y organización.
- **Realizar un podcast** de manera mensual para una mayor difusión de temas de interés.
- **Canales de difusión.** A través de la página web del colegio, para dar a conocer trabajos destacados de los alumnos.
- **Infraestructura:**
  - a) Bancas para suplentes en la cancha de pasto.
  - b) Puesto de sombrillas (sistema de préstamo). Esta propuesta es exclusiva para estudiantes entre octavo y undécimo.
  - c) Malla de fútbol tenis, junto a las escaleras que dirigen al comedor (propuesta a largo plazo).

#### **José Daniel Ruiz (Personero)/ Jorge Gómez (Vice-personero)**

- Rediseñar la **chaqueta de frío**.
- Mayor seguimiento de **Preceptoría**.
- Implementar una **papelería USB** en la biblioteca
- **Regular la medida de prohibición de aparatos electrónicos** para que haya un uso delimitado donde no todo esté prohibido.
- **Canecas** en los salones.
- **Becas** por desempeño sobresaliente.
- Aumentar las oportunidades de realizar **experiencias de creatividad, actividad y servicio** dentro del colegio.
- Buscar una medida para **agilizar el servicio de la tienda**.
- Aumentar el **apoyo a las actividades extracurriculares**.
- Aumentar el **catálogo de actividades extracurriculares**.
- **Festival de cortometrajes**.

#### **Nicolás Villaneda (Personero)/ Esteban Portilla (Vice-personero)**

Propuesta de actividades planeadas para realizar durante el año lectivo 2018-2019:

- Traer de vuelta la **Semana Cultural**, teniendo en cuenta la planeación ya terminada, el proceso adelantado con el Vicerrector de Docencia y, por supuesto, dependiendo de la aprobación de las directivas.

- **Torneos de inter-cursos**, apoyados por los profesores del departamento de Educación Física, como 3 VS 3, fútbol 5 y dobles en tenis.
- **Emisora** los últimos viernes del mes, en horarios de descanso.
- **Salidas pedagógicas** al menos una vez por trimestre.
- **Apoyar a las diferentes selecciones**, mediante el acompañamiento a los partidos en rondas finales de torneos como A.C.N. y ACCBI.

Como mejoras y cambio al colegio, las propuestas son las siguientes:

- **Reunión semanal entre los presidentes de cada salón, el personero y el representante de los estudiantes**, en horas de dirección de curso, con el fin de comunicar avances y propuestas.
- **Aumentar la cantidad de productos de panadería**, como pizzas y empanadas, para asegurar una mayor disponibilidad.
- **Instalar cortinas black out** para una mejor visión de materiales audiovisuales.

### **Kassem Dabage, candidato a Representante de los estudiantes**

El plan de gobierno se basa en la transparencia y en la representación de todos y cada uno de los estudiantes. Todas las propuestas aprobadas o negadas serán comunicadas al estudiantado, con las respectivas razones que concluyeron en la toma de la decisión por parte de las directivas.

Las propuestas son:

- **Feria de ciencias y más días deportivos.**
- **Tutorías**, de forma extracurricular, para los alumnos que presenten dificultades académicas.
- **Espacios informativos**, en los que el representante comunique a los estudiantes las decisiones que se han tomado sobre las propuestas pasadas a los directivos.
- **Comunicación** entre representante y estudiante, para informar acerca de nuevas propuestas, sugerencias o quejas.
- **Integración con otros colegios**, con fines deportivos o académicos (esta es una iniciativa).

### **Juan Antonio Velásquez, candidato a Representante de los estudiantes:**

• **Cultura Cerros:** Promover el sentido de pertenencia, trayendo, gradualmente, actividades propias del Gimnasio de Los Cerros, como los días deportivos, la emisora del colegio, la Semana Cultural, la Semana de la comida internacional, los Festivales de comida, entre muchos otros.

• **Semana Cultural:** Se aprovechará el proceso que ya se ha llevado a cabo, como las charlas con el Vicerrector, para establecerla nuevamente.

• **BTC:** Se le dará sentido y dirección a la barra del colegio, de manera organizada, para aprovechar todos los instrumentos e indumentarias que están a nuestra disposición.

• **Convivencias:** Se presentará una propuesta integral ante las directivas, que tenga en cuenta todas las preocupaciones del colegio, para que así se pueda considerar volverlas a implementar.

• **Izadas de bandera mensuales:** El tercer lunes de cada mes, se hará la izada de bandera para celebrar los logros de nuestros compañeros. También, el representante y el personero nos informarán a todos sobre lo que se ha hecho y lo que está en proceso de realizarse.

• **Campaña ambiental:** Con campañas de concientización en el Nivel A y B, sitios para el reciclaje de papel en el Nivel C, donación de cuadernos que ya no usemos y poniendo canecas en lugares concurridos, Cerros reducirá su impacto en el ambiente.

• **Tutorías:** Los profesores dictarán clases sobre temas específicos a estudiantes que puedan ayudar a otros, para que estos les colaboren y cada persona pueda tener a un compañero con quien reforzar sus conocimientos en materias que no se les faciliten.

• **Oficinas de estudiantes internacionales:** Se hará una oficina dedicada a guiar y ayudar a los estudiantes que quieran estudiar en una universidad en otro país.

**Becas:** Además de los seguros y beneficios que ya existen, se plantearán unas becas de excelencia para ayudar a las familias de los estudiantes comprometidos y destacados.

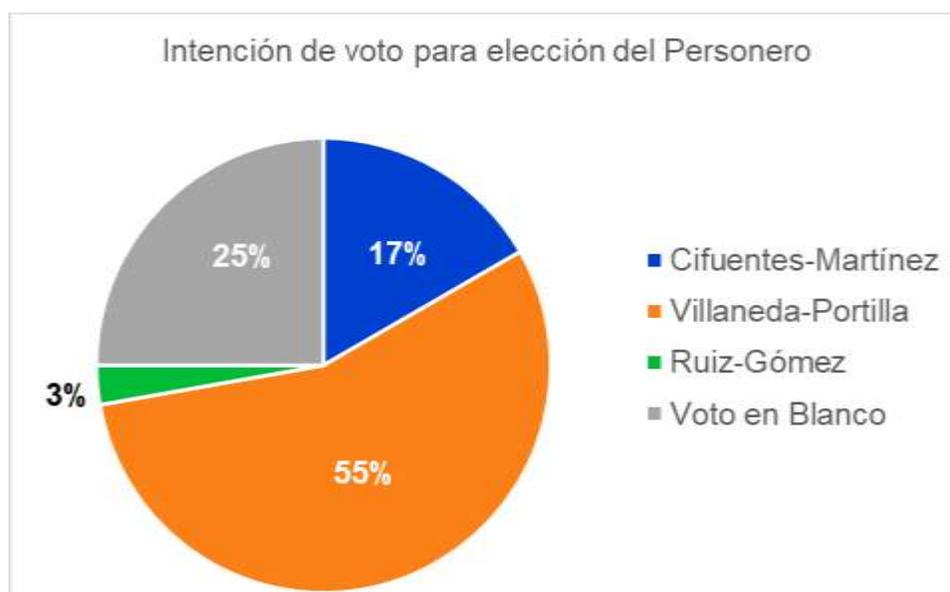
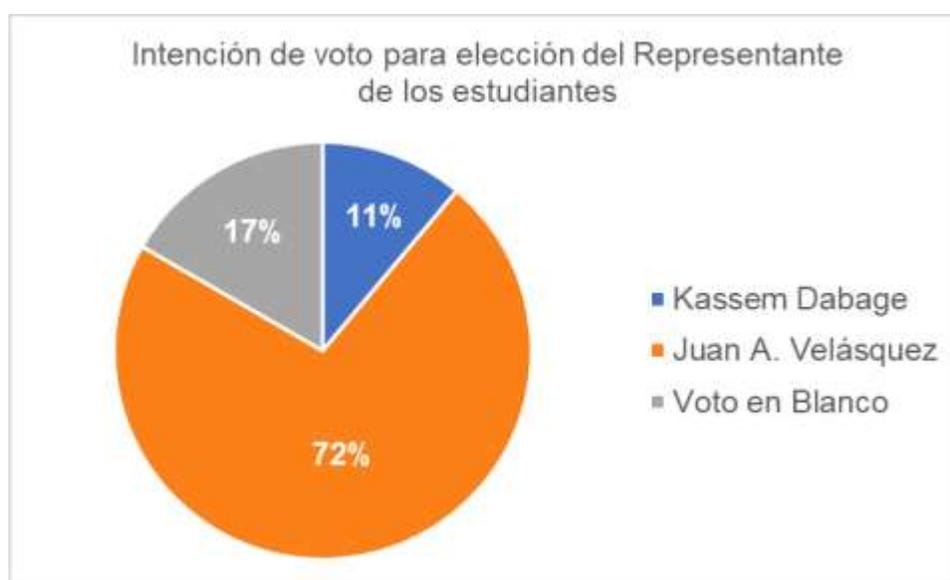
**Periódico El Grito:** Se promocionará el periódico para hacerlo más llamativo para los estudiantes y más al alcance de todos los que deseen escribir en él, y leerlo.

**Redes Sociales:** Además de la cercanía con los estudiantes en el colegio, también el representante se comunicará con los alumnos y toda la comunidad Cerros a través de Facebook y otras redes sociales.

### Sondeo de intención de voto

En el transcurso de la semana pasada, miembros del Comité de *El Grito Estudiantil* encuestaron a 70 alumnos de diferentes grados, tanto de Nivel B como de Nivel C, sobre su intención de voto para las próximas elecciones escolares.

A pocos días de las votaciones, el sondeo arrojó los siguientes resultados:



### **Contáctenos**

Sugerencias y aportes a [elgrito@loscerros.edu.co](mailto:elgrito@loscerros.edu.co) o directamente con el Grupo Editorial / Comité Organizador